

Prof. Dr. Michael Sauer

Veröffentlichungen zur Bildungsgeschichte

Lehrerversorgung im niederen Schulwesen Preußens (1800–1926). Ein Überblick über strukturelle Bedingungen, quantitative Entwicklung und Momente staatlicher Steuerung (zus. mit Detlef Frohse, Manfred Heinemann u. Hans Jürgen Loewenbrück), in: Zeitschrift für Pädagogik, 19. Beiheft, Weinheim/Basel 1985, S. 86–93.

Die preußische Eingliederung des hannoverschen Volksschullehrerbildungswesens, in: Niedersächsisches Jahrbuch für Landesgeschichte 59, 1987, S. 299–310.

Die Entwicklung des Präparandenwesens in Preußen. Zur Geschichte der Volksschullehrerbildung im 19. und frühen 20. Jahrhundert, in: Pädagogische Rundschau 41, 1987, S. 417–444.

Volksschullehrerbildung in Preußen. Die Seminare und Präparandenanstalten vom 18. Jahrhundert bis zur Weimarer Republik (Studien und Dokumentationen zur deutschen Bildungsgeschichte, Bd. 37), Köln/Wien 1987.

Lehrerorganisten. Die Organistenausbildung am preußischen Volksschullehrerseminar, in: Der Kirchenmusiker 39, 1988, S. 94–100, 134–136.

Die Entwicklung des Graudenzer allgemeinbildenden Schulwesens im 19. Jahrhundert, in: Beiträge zur Geschichte Westpreußens 11, 1989, S. 107–144.

Die Entwicklung des höheren Schulwesens in Hannover vom 19. Jahrhundert bis nach dem 2. Weltkrieg, in: Hannoversche Geschichtsblätter N.F. 43, 1989, S. 1–30.

„Daß das Seminar wirklich der lebendige Mittelpunkt des Ganzen wird ...“. Die Gründungsphase der seminaristischen Lehrerbildung in Preußen (1810–1840), in: Adolph Diesterweg. Wissen im Aufbruch. Katalog zur Ausstellung zum 200. Geburtstag, Weinheim: Deutscher Studien Verlag 1990, S. 191–199.

Vom Individualporträt zur Normüberprüfung. Preußische Volksschule im Spiegel der Schulrevision, in: Pädagogische Rundschau 45, 1991, S. 59–79.

Schulbuchzulassung und -einführung in der preußischen Volksschule. Ihre Entwicklung im 19. Jahrhundert am Beispiel der westlichen Provinzen, in: Recht der Jugend und des Bildungswesens 39, 1991, S. 182–194.

„Es schärfet des Menschen Verstand ...“. Die Entwicklung des Rechenunterrichts in der preußischen Volksschule, in: Zeitschrift für Pädagogik 37, 1991, S. 372–395.

Vom Nutzen des Gewitters. Paradigmen elementarer naturkundlicher Unterweisung im 19. Jahrhundert, in: Neue Sammlung 32, 1992, H. 1, S. 134–153.

Literaturbericht Bildungsgeschichte, in: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht 43, 1992, H. 8, S. 505–517; H. 9, S. 574–587.

Halbe Professionalisierung? Zur Entwicklung der Ausbildung von Volksschul- und Gymnasiallehrern im 19. Jahrhundert, in: Hilke Günther-Arndt/Hans-Dietrich Raapke (Hrsg.), Revision der Lehrerbildung. Neue Überlegungen anlässlich des Kongresses zu 200 Jahren Lehrerbildung in Oldenburg, Oldenburg 1995, S. 94–105.

Vom „Schulehalten“ zum Unterricht. Preußische Volksschule im 19. Jahrhundert (Studien und Dokumentationen zur deutschen Bildungsgeschichte, Bd. 69), Köln/Weimar/Wien 1998.

Literaturbericht Bildungsgeschichte, Teil I, in: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht 49, 1998, H. 12, S. 761–774; Teil II–IV, in: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht 50, 1999, H. 1, S. 50–59, H. 2, S. 120–129, H. 3, S. 181–191.

Veröffentlichungen zur Literaturdidaktik

Brecht in Literaturgeschichten für die Schule, in: Blätter für den Deutschlehrer 27, 1982, S. 97–108.

Literaturunterricht in der DDR. Zu den neuen Lehrplänen der Klassen 5–10, in: Blätter für den Deutschlehrer 29, 1984, S. 48–53.

„Und zu Ende sind die tausend Jahre Not“. Brecht im Literaturunterricht der DDR, in: Wirkendes Wort 35, 1984, S. 426–439.

Brecht in der Schule. Beiträge zu einer Rezeptionsgeschichte Brechts (1949-1980) (Stuttgarter Arbeiten zur Germanistik, Bd. 137), Stuttgart 1984.

Zur Rezeption Johannes R. Bechers in der Literaturwissenschaft der DDR, in: Literatur in Wissenschaft und Unterricht 19, 1986, S. 49–74.

„Deutschland, einig Vaterland“ – Bechers „Nationalhymne“, Brechts „Kinderhymne“ und ihre Rezeption in der DDR, in: Blätter für den Deutschlehrer 33, 1988, S. 1–8.

Entstehung und Verwendung der Nationalhymne der DDR – Hinweise zur Behandlung der DDR-Hymne im Unterricht, in: Materialien zur Geschichte der deutschen Nationalhymne. Arbeitsheft zum Schulfernsehen, hrsg. von der Landesbildstelle Berlin, Berlin 1990, S. 44–49, 53–55.

Vom „Zonendichter“ zum Schulklassiker. Die Rezeption Bertolt Brechts im Literaturunterricht der Bundesrepublik und der DDR, in: Der Deutschunterricht 46, 1994, S. 69–74.

Brecht in der Schule – ein Lehrstück, in: Diskussion Deutsch H. 139 (1994), S. 294–296.

„Verfall und Triumph“. Grundmuster des Schreibens in Johannes R. Bechers Frühwerk, in: Literatur in Wissenschaft und Unterricht 30, 1997, H. 1, S. 3–16.